

**“Sağlık Hukuku” Ders Tanıtım Bilgileri**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
<b>Sağlık Hukuku</b>	TET 708	Güz / Bahar	2	0	0	2	5
Önkoşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Verilme Şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru Yanıt, Rapor Hazırlama ve Sunma						
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Zariife Şenocak, Prof. Dr. Nüket Örnek Büken, Öğr. Gör. Dr. Müge Demir						
Dersin amacı	Doktora öğrencisinin tıbbi uygulamalarla ilgili hukuki kural ve yaptırımları kavraması, analiz edebilmesi ve Türk hukuk sisteminde hekim sorumluluğunu tanımlayabilmesi amaçlanmaktadır.						
Dersin Öğrenme çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Türk hukuk sisteminin temel yapısını kavrayabilir.</li><li>2. Yaşam hakkı, sağlığa ulaşma hakkı, hasta hakkı kavramları temelinde devletin ve sağlık çalışanlarının sorumluluklarını tanımlayabilir.</li><li>3. Hekimlerin ve diğer sağlık çalışanlarının hukuki, cezai ve idari yükümlülüklerini ve sorumluluklarını tanımlayabilir.</li><li>4. Türk hukuk sisteminde tıbbi uygulamalarla ilgili mevzuata ulaşabilir.</li><li>5. Malpraktisi sistem sorgusu ile birlikte tartışabilir.</li></ol>						
Dersin içeriği	Temel hukuk bilgileri ile birlikte sağlık alanındaki uygulamalarda ortaya çıkan hukuki yükümlülükler ve yaptırımların neler olduklarının anlatılması						
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"><li>– Anayurt Ö. “Hukuka Giriş ve Hukukun Temel Kavramları.” 2005</li><li>– Aşçıoğlu Ç. “Doktorların Hukuki ve Cezai Sorumlulukları.” 1982.</li><li>– Aşçıoğlu Ç. “Tıbbi yardım ve Et Atmalarda Sorumluluklar” 1993.</li><li>– Bayraktar K. “Hekimin Tedavi Nedeniyle Ceza Sorumluluğu” 1972.</li><li>– Güriz A. “Hukuk Başlangıcı” 2005.</li><li>– Güriz A. “Hukuk Felsefesi” 2003.</li><li>– Şenocak Z. "Özel Hukukta hekim sorumluluğu" 2000.</li></ul>						

**“Sağlık Hukuku” Haftalara Göre İşlenecek Konular**

Haftalar	Tartışılacak işlenecek Konular
1. Hafta	Hukuk kavramı
2. Hafta	Hukukta temel ilkeler
3. Hafta	Hukuk-etik ilişkisi
4. Hafta	Hukukta yaptırımlar
5. Hafta	Hukukun tıba yansıması
6. Hafta	Temel insan haklarının 1,2,3. Kuşak haklar bağlamında tartışılması
7. Hafta	Tıp tarihinde hekimin hukuki sorumluluğunun gelişimi, 14.04.1928 tarih 863 sayılı Tababet ve Şuabatı Sanatların Tarzı İcrasına Dair Kanun ve 19.02.1960 tarih 10436 sayılı Tıbbi Deontoloji Nizamnamesi
8. Hafta	Çağdaş hukukta sağlık çalışanlarının sorumlulukları
9. Hafta	Hukuk alanlarında sorumluluklar
10. Hafta	Hekim-hasta ilişkisinde sözleşme
11. Hafta	Tıbbi malpraktis kavramı
12. Hafta	Ceza hukukunda kusur
13. Hafta	İdare hukukunda sorumluluk
14. Hafta	Tıbbi uygulamalarda tazminat
15. Hafta	Genel hazırlık
16. Hafta	Genel sınav

**“Sağlık Hukuku” Değerlendirme Sistemi**

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	14	10
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	1	20
Sunum	1	10
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	-	-
Genel Sınav	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
Toplam		100

**“Sağlık Hukuku” AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse Özgü Staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	10	10
Proje	-	-	-
Ödevler	1	20	20
Ara sınavlara hazırlanma süresi	-	-	-
Genel sınavlara hazırlanma süresi	1	50	50
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>150</b>

**“Sağlık Hukuku” Dersinin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkilendirilmesi**

Program yeterlilikleri	Katkı düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Biyotıp alanında uygulanan ileri teknolojinin ne tür etik sorunlar/değer sorunları ortaya çıkaracağı hakkında ileri düzeyde bilgi sahibidir					
2. Biyoetik, sağlık etiği, tıp etiği ve klinik etik alanlarında ortaya çıkan değer sorunlarına toplumsal duyarlılık ve çevre duyarlılığı ile yaklaşır, etik ikilemlerin farkındadır ve bu etik ikilemlerin çözümünde ilgili etik sorun çözme yöntemlerini tanımlar, özgün sorun çözme yöntemleri geliştirir ve uygular					
3. Çalıştığı kurumda etik kurul (araştırma, klinik, deney hayvanları, akademik...) gereksinimini belirlemeye katkı sunar ve etik kurul kuruluşunda liderlik yapar.					
4. Çalıştığı kurumda gereksinim duyulduğunda biyoetik, biyotıp kapsamında karşılaşılabilecek her türlü etik sorunun çözümü konusunda başvuranlara “etik danışmanlık” verir					
5. Biyoetik ve biyotıp etiği alanında ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemeleri kurumsal ve ulusal politikaları sistematik bir yaklaşımla değerlendirir, kullanır ve eleştirel düzeyde katkı sunar					X
6. Biyoetik (tıp etiği) alanında yaşanan/yaşanabilecek sorunları ortaya koyacak ve bunlara çözüm olabilecek ulusal ve uluslararası düzeyde niteliksel ve niceliksel, disiplinler arası, çok disiplinli veya disiplinler üstü özgün araştırma projeleri tasarlar, yürütür, yorumlar, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun özgün eserler haline getirir.					
7. Biyoetik alanıyla ilgili güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda, toplumsal cinsiyet duyarlılığıyla toplum yararına kullanır ve biyoetik ve biyotıp etiği alanında politika metinlerinin, etik rehberlerin, ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemelerin hazırlanmasında aktif rol oynar.					X
8. Ulusal (TTB Etik Komisyonu, TEDMER...) ve uluslararası etik komite ve komisyonlarda (UNESCO, ICH-GCP...) aktif görev alır, liderlik yapar			X		
9. Biyoetik, sağlık etiği, tıp etiği, klinik etik ve tıp tarihi alanlarında lisans ve lisansüstü düzeyde, gerektiğinde de toplum eğitimi düzeyinde eğitim programları hazırlar ve yürütür.		X			
10. Bilim tarihinin bir parçası olarak tıp tarihini evrimsel yaklaşımla değerlendirir, mesleğin geçmişten bugüne gelişimini, temel düşünce ve felsefi yaklaşımların çerçevesini, mesleğin dayandığı temeller çevresinde oluşan değerler sistemini tanımlar					
11. Tarihi olayları değerlendirirken fon-figür ayrımı yapar, neden-sonuç ilişkilerini görür, geçmişle bugünü değerlendirirken geleceği öngörür					
12. Tıp tarihi metodolojisine dayanarak, ulusal ve uluslararası düzeyde disiplinler arası, çok disiplinli veya disiplinler üstü özgün araştırma projeleri tasarlar, yürütür, yorumlar, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun özgün eserler haline getirir.					
13. Alana ilişkin bilgisini ulusal ve uluslararası eğitim ve bilim ortamıyla paylaşım amaçlı yazılı ve sözlü olarak etkin ve sistemli şekilde aktarır.					X

\*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek