

DÖNEM V SEÇMELİ STAJ BİLGİ PAKETİ

KLİNİK ETİK VAKA ANALİZİ

Form IIIa (Türkçe): Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı (a)	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta) (b)	Laboratuar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
Klinik Etik Vaka Analizi			2				3
Önkoşul(lar)-var ise							
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü (c)	Seçmeli						
Dersin verilme şekli(d)	Çevrim içi						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri (e)	Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Uygulama-Alıştırma, Rapor Hazırlama ve Sunma						
Dersin sorumlusu(ları)(f)	Prof. Dr. Nüket Örnek Büken, Doç. Dr. Önder İlgili, Dr. Öğr. Üyesi Müge Demir						
Dersin amacı (g)	Öğrencilerin sık karşılaşılan etik sorunlarda klinik etik karar verme becerisi kazanmasını sağlamaktır.						
Dersin öğrenme çıktıları (h)	Ders sonunda öğrenci, vakalardaki etik sorunları diğer sorunlardan ayırabilecek, vakadaki baskın etik sorunları belirleyebilecek, tıbbi uygulamalarda ortaya çıkması muhtemel etik sorunları öngörebilecek, klasik vakalarda etik sorun çözme yöntemi uygulayabilecek ve zor sorunlarda başvuru mercii olarak klinik etik konsültasyon ve hastane etik kurullarını tanımlayabilecektir.						
Dersin içeriği (i)	Dört adımlık klinikte etik karar verme süreci bağlamında etik sorunu tanıma, diğer sorunlardan ayırt etme karar seçenekleri geliştirme ve kararını haklı çıkarma yöntemlerinin klasik etik vaka örnekleri ve klinikte sık karşılaşılan vaka örnekleri üzerinde uygulanması						
Dersin verilme şekli (j)	Çevrim içi						
Kaynaklar (k)	<ol style="list-style-type: none">Jonsen AR, Siegler M, Winslade WJ. Clinical ethics, a practical approach to ethical decisions in clinical medicine. New York: McGraw-Hill Inc; 2006.Pence G. Classic Cases in Medical Ethics. 5th ed. USA: McGraw Hill, 2008.Bioethics for Clinicians Series 1-26, CMAJFletcher JC, Spencer EM, Lombardo PA. Fletcher's Introduction to Clinical Ethics. 3rd ed. Univ Pub Group, 2005.Lo B. Resolving Ethical Dilemmas A Guide for Clinicians. 4th ed. Lippincot Williams & Willkins, 2009						

Form IIIb (İngilizce): COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
Clinical Ethics Case Analysis			2				3
Prerequisites							
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Mode of Delivery	Online						
Learning and teaching strategies	Discussion, Case Study, Problem Solving, Drill and Practice						
Instructor (s)	Prof. Dr. Nüket Örnek Büken, Assoc. Prof. Dr. Önder İlgili, Asst. Prof. Dr. Müge Demir						
Course objective	To ensure students acquire ethical decision-making skills on frequently encountered clinical ethical problems.						
Learning outcomes	At the end of the lessons students will be able to identify ethical problems, be foreseen ethical problems confronted daily clinical practice, apply ethics decision making model for classical cases and describe clinical-ethics consultation and hospital ethics committees as counseling authority in difficult situations.						
Course Content	Identifying clinical ethical problem in the process of four-quadrant approach of ethical decision-making; practice on how to specify feasible alternatives, make-decisions and justify them						
References	<ol style="list-style-type: none">1. Jonsen AR, Siegler M, Winslade WJ. Clinical ethics, a practical approach to ethical decisions in clinical medicine. New York: McGraw-Hill Inc; 2006.2. Pence G. Classic Cases in Medical Ethics. 5th ed. USA: McGraw Hill, 2008.3. Bioethics for Clinicians Series 1-26, CMAJ4. Fletcher JC, Spencer EM, Lombardo PA. Fletcher's Introduction to Clinical Ethics. 3rd ed. Univ Pub Group, 2005.5. Lo B. Resolving Ethical Dilemmas A Guide for Clinicians. 4th ed. Lippincot Williams & Willkins, 2009						

Form IVa (Türkçe): Haftalara göre işlenecek konular (Dönem IV ve V için 2 hafta Dönem V I için 4 haftaya göre düzenlenecektir.)

		Tartışılacak işlenecek konular
1.	21.01.2022 Öİ	Tanışma – Temel Kavramlar
2.	28.01.2022 MD	Tıbbi Girişim Endikasyonları
3.	04.02.2022 MD	Tıbbi Girişim Endikasyonları
4.	11.02.2022 MD	Hastanın Tercihleri
5.	18.02.2022 MD	Hastanın Tercihleri
6.	25.02.2022 Öİ	Yaşam Kalitesi

7.	04.03.2022 Öİ	Yaşam Kalitesi
8.	11.03.2022 NÖB	Çevresel / Diğer Özellikler
9.	18.03.2022 NÖB	Çevresel / Diğer Özellikler
10.	25.03.2022 Öİ	Klinik Uygulamaları Düzenleyen Normatif Metinler
11.	01.04.2022 Öİ	Klinik Uygulamaları Düzenleyen Normatif Metinler
12.	08.04.2022 NÖB	Klinik Etik Danışmanlık; Bireysel ve Kurumsal Etik Danışmanlık
13.	15.04.2022 NÖB	Klinik Etik Danışmanlık; Bireysel ve Kurumsal Etik Danışmanlık
14.	22.04.2022	Genel Hazırlık
15.	29.04.2022	Genel Sınav (2-6 Mayıs Not Bildirimi)

Form IVb (İngilizce): Course outline weekly

		Topics
1	21.01.2022	Meeting, basic concepts
2	28.01.2022	Indications of medical intervention
3	04.02.2022	Indications of medical intervention
4	11.02.2022	Patient preferences
5	18.02.2022	Patient preferences
6	25.02.2022	Quality of life
7	04.03.2022	Quality of life
8	11.03.2022	Contextual features
9	18.03.2022	Contextual features
10	25.03.2022	Normative texts regulating clinical applications
11	01.04.2022	Normative texts regulating clinical applications
12	08.04.2022	Clinical ethics consultancy, individual and institutional consultancy
13	15.04.2022	Clinical ethics consultancy, individual and institutional consultancy
14	22.04.2022	Preparation
15	29.04.2022	Exam

Form Va: Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %*
Devam	14	20
Laboratuar	-	-
Uygulama	14	12
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler	13	18
Sunum	1	50
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar		
Genel sınav	-	-
Toplam		100

Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		
Toplam		100

Form Vb (İngilizce): Assesment methods

Course activities	Number	Percentage*
Attendance	14	20
Laboratory	-	-
Application	14	12
Field activities	-	-
Specific practical training		
Assignments	13	18
Presentation	1	50
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms		
Final exam	-	-
Total		100
Percentage of semester activities contributing grade succes		
Percentage of final exam contributing grade succes		
Total		100

*Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken Hacettepe Üniversitesi ilgili yönetmelik maddeleri geçerlidir.

Form VIa: AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	20	1	20
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	2	5	10
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)*	10	2	20
Sunum / Seminer Hazırlama	1	10	10
Proje	-	-	-
Ödevler	2	10	20
Ara sınavlara hazırlanma süresi			
Genel sınava hazırlanma süresi (sınav süresi dahil)	1	10	10
Toplam İş Yüğü			90

Form VIb (İngilizce): WORKLOAD AND ECTS CALCULATION

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration	10	1	10
Laboratory	-	-	-
Application	2	5	10
Specific practical training			
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, etc)*	10	3	30
Presentation / Seminar Preparation	1	10	10
Project	-	-	-
Homework assignment	2	10	20
Midterms (Study duration)			
Final Exam (Study duration including the exam)	1	10	10
Total Workload			90

Form VIIa (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program yeterlilikleri	Katkı düzeyi*				
	1	2	3	4	5
İnsan vücudunun temel yapısı ve normal işleyişini açıklar.					
İnsan vücudundaki anomal yapılanma ve işleyiş açıklar, hastalıkların nedenlerini, birey ve çevresi ile etkileşimini değerlendirir.					
Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.			X		
Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını açıklar.					
Ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.	X				
Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.		X			
Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini yönetir.		X			
Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.					
Bireylerden ve toplumdaki elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.					
Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.					
Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.					
Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik yenilenmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.					
Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler					X

çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.					
Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.					
Bireyin ve toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi ve sağlık hizmet sunumunun sorumluluğunu üstlendiği kişi ve/ya kişiler yararına gerçekleşmesi konusunda savunuculuk yapar.					X

***1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek**

*AKTS kredilerinin hesaplandığı dosyalar ve öğrencilerden bu konuda alınan geri bildirimler, sorulduğunda gösterilmek üzere hazır bulundurulmalıdır. AKTS'lerle ilgili olarak öğrencilerden geri bildirim alınacak ve hesaplamalar yapılacaktır.

İster zorunlu ister seçmeli / ister açılmış olsun ders tanımları verilen her bir ders için ders tanıtım formu (syllabus) hazırlanması gerekmektedir. Bu derslerin her birinin program çıktıları ile ilişkisi kurulacaktır.