

## HÜTF TIP TARİHİ ve ETİĞİ AD ASİSTAN ETİK EĞİTİMİ (ASET)

Toplum hekimlerden sadece belirli bir düzeyde tıp bilgisine ve becerisine sahip olmasını beklemez, bunun yanı sıra hekim kimliğine uygun olduğu kabul edilmiş bazı moral değerleri de sergilemesini bekler. Hekimlik sanatının öğretildiği tıp fakülteleri, hekimlik kimliğinin kazanılmasında son derece etkili kurumlardır. Yaşam boyu öğrenim ilkesinden hareketle mezuniyet sonrası sürekli tıp eğitimlerinin sürdürülmesi gerekli ve önemlidir.

Meslek kimliği bilinci kazandırılmış, iletişimde ve insan ilişkilerinde başarılı, bilimsel ve teknik donanımı yanında meslek etiği açısından da donanmış, toplumunun sağlık sorunlarına duyarlı hekimler yetiştirmek ve mezuniyet sonrasında da bu eğitimleri sürdürmek HÜTF'nin öncelikli hedeflerindedir. Tıp etiği ve insan hakları, tıp uygulamaları ve kültürünün içsel bir parçasını oluşturmaktadır.

Etik eğitimi, insanların verecekleri kararlarda, davranışlarında, mesleki faaliyetlerinde etik bir boyut olduğunu kavramalarına yardım eder. Bireylerin kişisel, örgütsel ve başkalarına ait değerleri anlamalarını sağlar, meslek alanında yaşanan etik sorunlara ilişkin duyarlılıklarını geliştirir. Hekimlerin, kişisel ve profesyonel değerlerinin, mesleki yaşamdaki farklı davranış seçenekleri üzerindeki etkilerini tartmalarına, verecekleri kararın sonuçlarını hesaba katarak sorgulamalarına yardım eder. Bireyler arasındaki görüş ve anlayış farklılıklarına karşı hoşgörü geliştirir, çıkar çatışmaları, örgütsel normlar, etik ilkeler ve standartlar hakkında bilgilendirir. Mesleki örgütsel kültürü besler, etik davranışlar sergilemenin önemi ve etik sorunların çözümü konusunda beceri kazandırır. Etik eğitimi, insanlara özgür yaşamayı öğretir...

Yaşam boyu öğrenim ilkesinden hareketle mezuniyet sonrası sürekli tıp etiği eğitimlerinin sürdürülmesi gerekli ve önemlidir. Tıp etiği eğitiminde hedef, bireysel etik düşünmeyi ve ekip ortamında tartışmayı geliştiren birçok olguyu etkin biçimde ve tıp etiğinin metodolojisine uygun olarak çözüme başarısını kazandırmak; etik sorunlar, yasaların ihlaline dönüşmeden çözüm bulma becerisini geliştirmek; doğal süreç içinde kazanılan ahlaki duyarlılığı, ahlaki bilinç biçimine dönüştürerek, eylemlerin bu bilinçle gerçekleştirilmesini; etik ilke ve değerlerin klinik uygulamalarda etkin biçimde kullanılmasını sağlamaktır.

Bireylerin etik dışı yollara başvurmalarının önemli nedenlerinden birisi de bilgisizliktir. O halde iyi düzenlenmiş eğitim çalışmaları ile bireylerin etik değerler ve ilkeler konusunda bilgilendirilmesi ve bunları uygulaması sağlanabilir. Etik eğitiminin amacı, insanları, ahlak üzerinde kendi kendine yargılama yapabilecek duruma getirmek olmalıdır. Her insan kendi kararlarını, kendi özgür düşüncesi ile verebilmelidir.

Görev ve sorumluluklar, mesleğe ilişkin kuramsal ve teknolojik bilgi kadar, değer yaratan ve normatif gelenekleri de içerir. Eğitim sonunda edinilen yetkinlik, kişinin iradesini, kuramsal yoldan edindiği bilgiyi, uygulamaya aktarması, pratikte kanıtlanmasıyla ve bu iradeye uygun eylemleri yapabildiğini göstermesiyle kendini belli eder, ispatlar...

Bu bağlamda tıp etiği eğitiminin tıp eğitiminin her aşamasında (lisans, uzmanlık, sürekli tıp eğitimi) başından sonuna kadar temel bilimler ve klinik eğitiminin içine etkili biçimde yerleştirilmiş olması gerekmektedir.

Bu gereklilikten hareketle HÜTF Tıp Tarihi ve Etiği AD **2001 yılından beri her akademik yılda 2 defa olmak üzere HÜTF Asistan Etik Eğitimi** (ASET), Sürekli Tıp Eğitimi(STE) ve Sürekli Mesleki Gelişim(SMG) bağlamında, uzmanlığını almadan önce Tıp Fakültesindeki her bir asistanın bu eğitimden geçmesini sağlayacak şekilde sürdürmektedir...

İki tam gün süren bu eğitimin ilk gününde aktarılan konular; hekimliğin temel etik değerleri, temel etik kavramlar, etik sorumluluklar, klinik etik karar verme süreçleri, savunmasız/örselenebilir grupların sağlığa ulaşma hakkı, hekimlikte toplumsal cinsiyete duyarlılık ve TTB'nin Etik konularındaki çalışmalarıdır. İkinci gün araştırma/ yayın etiği ve akademik etik konular ile hekimin hukuki sorumluluğu konuları interaktif olarak işlenir.

HÜTF Yönetim Kurulu kararıyla (04.03.2013 tarihli ve 2013-8 sayılı karar) ve Tıp Fakültesi Dekanlığının desteğiyle yürütülen ASET, 2013 yılından itibaren, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde görev yapan tüm araştırma görevlilerinin katılımının zorunlu olduğu bir sertifika programına dönüştürülmüştür. Bu bağlamda Hacettepe Tıp Fakültesi'nde uzmanlık eğitimi yapan tüm hekimlerin bu sertifika programına katılımları, uzmanlık belgelerini alabilmeleri için gereklidir.

Covid-19 Pandemisi nedeniyle, 2020 - 2022 yıllarında eğitim HUZEM- Hacettepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi- üzerinden çevrimiçi olarak düzenlenmiştir. 2023 yılından itibaren yüz yüze eğitimler yeniden başlamıştır.