

“Türk Tıp Tarihi” Ders Tanıtım Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
Türk Tıp Tarihi	TET 729	3. yarıyıl	2	0	0	2	6
Önkoşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin Verilme Şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Rapor Hazırlama ve Sunma						
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Nüket Örnek Büken, Doç. Dr. Önder İlgili, Dr. Öğr. Üyesi Müge Demir,						
Dersin amacı	Doktora öğrencisinin Türk tıbbının canlı bir süreç olan tıp tarihi içindeki yerini anlamasını, hekim kimliğinin Türk tıp tarihi içindeki yerini görmesini sağlayarak "olay-olgu değerlendirmesini" yaparak, daha işe vuruk sonuçlara ulaşabilmesi konusunda farkındalık oluşturulması amaçlanmaktadır.						
Dersin Öğrenme çıktıları	1. Türk tıbbının tıp tarihi içindeki yerini ve önemini kavrayabilir. 2. Anadolu tıbbının özellikleri ve günümüz tıbbına yansımalarını tartışabilir. 3. Türk tıp tarihinde önemli Türk hekimlerini ve tıp tarihine katkılarını açıklayabilir. 4. Türk sağlık teşkilatlanmasının tarihsel süreçte hangi koşullarda nasıl değiştiğini ve değişen sağlık politikalarının etkilerini açıklayabilir.						
Dersin içeriği	İlk Türkler'den günümüze kadar Türk tıbbının yaşadığı tarihsel değişimler						
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">– Adıvar A. "Osmanlı Türklerinde İlim" 1991.– Aydın E. "Dünya ve Türk Tıp tarihi" Güneş Kitabevi 2006.– Aydın E. "Türkiye'de Sağlık Teşkilatlanması Tarihi", Naturel, Ankara 2002.– Bayat F, Türk Kültüründe Kadın Şaman, Ötüken Neşriyat, İstanbul 2010.– Cantay G. "Anadolu Selçuklu ve Osmanlı Darüşşifaları" 1992.– Kahya E, Erdemir AD. "Bilimin Işığında Osmanlıdan Cumhuriyete Tıp ve Sağlık Kurumları". Türkiye Diyanet Vakfı Ankara 2000.– Macar OD, Balkan Savaşlarında Salgın Hastalıklar ve Sağlık Hizmetleri, Libra Yayıncılık, İstanbul.– Panzac D. "Osmanlı İmparatorluğunda Veba". 1997.– Roux JP. Türklerin Tarihi. 8. Baskı. İstanbul: Kabalcı Yayınevi, 2012.– Şevki O. Beşbuçuk Asırlık Türk tababet tarihi. 1991.– Uludağ OŞ. "Osmanlılar Devrinde Türk Hekimliği", Türk Tarih Kurumu, Ankara 2010.						

“Türk Tıp Tarihi” Haftalara Göre İşlenecek Konular

Hafta	Ders Konuları
1.	Tanışma, kaynak paylaşımı, ders içeriğinin paylaşılması- Türk tıbbının tarihsel genel özellikleri
2.	Eski Türk Uygarlıklarında tıp -Şamanizm ve Türk kültüründe kadın şamanlar
3.	İslamiyetin kabulünün Türk Tıbbına etkileri, tıp tarihinde Türk-İslam sentezi
4.	Anadolu Selçukluları'nda Tıp ve Darüşşifalar
5.	Osmanlı'da hekimlik mesleği ve Hekimbaşılık
6.	Osmanlı'da sağlık kuruluşları
7.	Osmanlı İmparatorluğu'nda salgın hastalıklar
8.	Osmanlı'da Karantina Örgütü
9.	Osmanlı'da tıp eğitimi, Osmanlı Tıbbı'nda Türkçe ve yabancı dil sorunu
10.	Modern tıp okulunun açılışı
11.	On dokuzuncu Yüzyılda Osmanlı'da bilimsel tıp
12.	Osmanlı sağlık teşkilatlanmasının gelişimi
13.	Cumhuriyetten günümüze sağlık politikaları
14.	Dönem sonu öğrenci sunumları
15.	Genel hazırlık
16.	Genel sınav

“Türk Tıp Tarihi” Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	14	10
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	1	20
Sunum	1	10
Projeler	-	-
Seminer (yazılı rapor ve sunum)	-	-
Ara Sınavlar	-	-
Genel Sınav	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
Toplam		100

“Türk Tıp Tarihi” AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0

Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	1	25	25
Proje	0	0	0
Ödevler	1	36	36
Ara sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Genel sınavlara hazırlanma süresi	1	63	63
Toplam İş Yüğü			180

“Türk Tıp Tarihi” Dersinin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Katkı düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Biyotıp alanında uygulanan ileri teknolojinin ne tür etik sorunlar/değer sorunları ortaya çıkaracağı hakkında ileri düzeyde bilgi sahibidir					
2. Biyoetik, sağlık etiği, tıp etiği ve klinik etik alanlarında ortaya çıkan değer sorunlarına toplumsal duyarlılık ve çevre duyarlılığı ile yaklaşır, etik ikilemlerin farkındadır ve bu etik ikilemlerin çözümünde ilgili etik sorun çözüme yöntemlerini tanımlar, özgün sorun çözüme yöntemleri geliştirir ve uygular					
3. Çalıştığı kurumda etik kurul (araştırma, klinik, deney hayvanları, akademik...) gereksinimini belirlemeye katkı sunar ve etik kurul kuruluşunda liderlik yapar.					
4. Çalıştığı kurumda gereksinim duyulduğunda biyoetik, biyotıp kapsamında karşılaşılabilecek her türlü etik sorunun çözümü konusunda başvuranlara “etik danışmanlık” verir					
5. Biyoetik ve biyotıp etiği alanında ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemeleri kurumsal ve ulusal politikaları sistematik bir yaklaşımla değerlendirir, kullanır ve eleştirel düzeyde katkı sunar					
6. Biyoetik (tıp etiği) alanında yaşanan/yaşanabilecek sorunları ortaya koyacak ve bunlara çözüm olabilecek ulusal ve uluslararası düzeyde niteliksel ve niceliksel, disiplinler arası, çok disiplinli veya disiplinler üstü özgün araştırma projeleri tasarlar, yürütür, yorumlar, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun özgün eserler haline getirir.					
7. Biyoetik alanıyla ilgili güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda, toplumsal cinsiyet duyarlılığıyla toplum yararına kullanır ve biyoetik ve biyotıp etiği alanında politika metinlerinin, etik rehberlerin, ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemelerin hazırlanmasında aktif rol oynar.					
8. Ulusal (TTB Etik Komisyonu, TEDMER...) ve uluslararası etik komite ve komisyonlarda (UNESCO, ICH-GCP...) aktif görev alır, liderlik yapar					
9. Biyoetik, sağlık etiği, tıp etiği, klinik etik ve tıp tarihi alanlarında lisans ve lisansüstü düzeyde, gerektiğinde de toplum eğitimi düzeyinde eğitim programları hazırlar ve yürütür.					X
10. Bilim tarihinin bir parçası olarak tıp tarihini evrimsel yaklaşımla değerlendirir, mesleğin geçmişten bugüne gelişimini, temel düşünce ve felsefi yaklaşımların çerçevesini, mesleğin dayandığı temeller çevresinde oluşan değerler sistemini tanımlar					X
11. Tarihi olayları değerlendirirken fon-figür ayrımı yapar, neden-sonuç ilişkilerini görür, geçmişle bugünü değerlendirirken geleceği öngörür					X
12. Tıp tarihi metodolojisine dayanarak, ulusal ve uluslararası düzeyde disiplinler arası, çok disiplinli veya disiplinler üstü özgün araştırma projeleri tasarlar, yürütür, yorumlar, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun özgün eserler haline getirir.					X
13. Alana ilişkin bilgisini ulusal ve uluslararası eğitim ve bilim ortamıyla paylaşım amaçlı yazılı ve sözlü olarak etkin ve sistemli şekilde aktarır.					X

*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek