

**“Seminer”-Ders Tanıtım Bilgileri**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
<b>Seminer</b>	TET 737	3. yarıyıl	0	2	0	0	5
Önkoşullar							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Verilme Şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretim teknikleri	Rapor hazırlama ve sunma						
Dersin Sorumlusu	Danışman Öğretim Üyesi						
Dersin amacı	Öğrencinin tez savunma sınavına girmeden önce yayın haline getireceği bir araştırma konusunu belirlemesi, araştırması, metin haline getirmesi ve sunmasını sağlamaktır.						
Dersin Öğrenme çıktıları	1. Biyoetik, Tıp etiği, Tıp Tarihi konusunda araştırma konusu belirleyebilir. 2. Konuya ilişkin güvenilir ve geçerli bilgilere ulaşabilir. 3. Araştırma verilerini sınıflandırarak yorumlayabilir. 4. Seminer halinde raporlayabilir. 5. Sözlü olarak sunabilir.						
Dersin içeriği	Araştırma konusu belirleme, literatür tarama, verileri sınıflandırma, raporlama ve sunma						
Kaynaklar	– Day. Bilimsel makale Nasıl Yazılır Nasıl Yayınlanır? TÜBİTAK Yay. 2000. – Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: Writing and Editing for Biomedical Publication Updated April 2010 Publication Ethics: Sponsorship, Authorship, and Accountability – International Committee of Medical Journal Editors <a href="http://www.icmje.org/urm_full.pdf">http://www.icmje.org/urm_full.pdf</a> – Seçilen seminer konusuna göre belirlenecek kitap ve makaleler						

### “Seminer” Haftalara Göre İşlenecek Konular

Haftalar	Tartışılacak işlenecek Konular
1. Hafta	Literatür taraması
2. Hafta	Konu seçimi
3. Hafta	Konuya özgü literatürün değerlendirilmesi
4. Hafta	İlgili başlıkları belirleme,
5. Hafta	Gerekçe ve amaç belirleme
6. Hafta	Amaca uygun kaynakları belirleme
7. Hafta	Bir seminer taslağı hazırlama
8. Hafta	Tartışma bölümünü yazma
9. Hafta	Tez-antitez özelinde sentez yapma ve sonuç bölümünü yazma
10. Hafta	Seminer metnini tamamlama
11. Hafta	Görsel materyal hazırlama yöntemleri
12. Hafta	Seminer metnini sunuma uygun hale getirme
13. Hafta	Görsel materyal ile sunum materyalini birlikte kullanma
14. Hafta	Seminer sunumu
15. Hafta	Genel hazırlık
16. Hafta	Genel sınav

### “Seminer” Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	14	10
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	1	30
Seminer	1	10
Ara Sınavlar	-	-
Genel Sınav	1	50
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		<b>50</b>
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		<b>50</b>
Toplam		100

**“Seminer” AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	1	32	32
Proje	1	40	40
Ödevler	0	0	0
Ara sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Genel sınavlara hazırlanma süresi	1	30	30
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>158</b>

**“Seminer” Dersinin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkilendirilmesi**

Program yeterlilikleri	Katkı düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Biotıp alanında uygulanan ileri teknolojinin ne tür etik sorunlar/değer sorunları ortaya çıkaracağı hakkında ileri düzeyde bilgi sahibidir					X
2. Bıoetik, sağlık etiğı, tıp etiğı ve klinik etik alanlarında ortaya çıkan değer sorunlarına toplumsal duyarlılık ve çevre duyarlılığı ile yaklaşır, etik ikilemlerin farkındadır ve bu etik ikilemlerin çözümünde ilgili etik sorun çözme yöntemlerini tanımlar, özgün sorun çözme yöntemleri geliştirir ve uygular					X
3. Çalıştığı kurumda etik kurul (araştırma, klinik, deney hayvanları, akademik...) gereksinimini belirlemeye katkı sunar ve etik kurul kuruluşunda liderlik yapar.			X		
4. Çalıştığı kurumda gereksinim duyulduğunda bıoetik, biyotıp kapsamında karşılaşılabilecek her türlü etik sorunun çözümü konusunda başvuranlara “etik danışmanlık” verir		X			
5. Bıoetik ve biyotıp etiğı alanında ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemeleri kurumsal ve ulusal politikaları sistematik bir yaklaşımla değerlendirir, kullanır ve eleştirel düzeyde katkı sunar			X		
6. Bıoetik (tıp etiğı) alanında yaşanan/yaşanabilecek sorunları ortaya koyacak ve bunlara çözüm olabilecek ulusal ve uluslararası düzeyde niteliksel ve niceliksel, disiplinler arası, çok disiplinli veya disiplinler üstü özgün araştırma projeleri tasarlar, yürütür, yorumlar, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun özgün eserler haline getirir.					X
7. Bıoetik alanıyla ilgili güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda, toplumsal cinsiyet duyarlılığıyla toplum yararına kullanır ve bıoetik ve biyotıp etiğı alanında politika metinlerinin, etik rehberlerin, ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemelerin hazırlanmasında aktif rol oynar.		X			
8. Ulusal (TTB Etik Komisyonu, TEDMER...) ve uluslararası etik komite ve komisyonlarda (UNESCO, ICH-GCP...) aktif görev alır, liderlik yapar	X				
9. Bıoetik, sağlık etiğı, tıp etiğı, klinik etik ve tıp tarihi alanlarında lisans ve lisansüstü düzeyde, gerektiğinde de toplum eğitimi düzeyinde eğitim programları hazırlar ve yürütür.		X			
10. Bilim tarihinin bir parçası olarak tıp tarihini evrimsel yaklaşımla değerlendirir, mesleğın geçmişten bugüne gelişimini, temel düşünce ve felsefi yaklaşımların çerçevesini, mesleğın dayandığı temeller çevresinde oluşan değerler sistemini tanımlar					
11. Tarihi olayları değerlendirirken fon-figür ayrımı yapar, neden-sonuç ilişkilerini görür, geçmişle bugünü değerlendirirken geleceğı öngörür					
12. Tıp tarihi metodolojisine dayanarak, ulusal ve uluslararası düzeyde disiplinler arası, çok disiplinli veya disiplinler üstü özgün araştırma projeleri tasarlar, yürütür, yorumlar, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun özgün eserler haline getirir.					
13. Alana ilişkin bilgisini ulusal ve uluslararası eğitim ve bilim ortamıyla paylaşım amaçlı yazılı ve sözlü olarak etkin ve sistemli şekilde aktarır.					X

\*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek