

Dönem V Klinik Etik Vaka Analizi SEÇMELİ STAJ BİLGİ PAKETİ

Form IIIa (Türkçe): Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı (a)	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta) (b)	Laboratuar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
Klinik Etik Vaka Analizi	TIP 786	I, II	2	4	-	4	4
Önkoşul(lar)-var ise							
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü (c)	Seçmeli						
Dersin verilme şekli(d)	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri (e)	Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Uygulama-Alıştırma, Rapor Hazırlama ve Sunma						
Dersin sorumlusu(ları)(f)	Prof. Dr. Nüket Örnek Büken, Doç. Dr. Önder İlgili, Dr. Öğr. Üyesi Müge Demir						
Dersin amacı (g)	Öğrencilerin sık karşılaşılan etik sorunlarda klinik etik karar verme becerisi kazanmasını sağlamaktır.						
Dersin öğrenme çıktıları (h)	Ders sonunda öğrenci, vakalardaki etik sorunları diğer sorunlardan ayırabilecek, vakadaki baskın etik sorunları belirleyebilecek, tıbbi uygulamalarda ortaya çıkması muhtemel etik sorunları öngörebilecek, klasik vakalarda etik sorun çözme yöntemi uygulayabilecek ve zor sorunlarda başvuru mercii olarak klinik etik konsültasyon ve hastane etik kurullarını tanımlayabilecektir.						
Dersin içeriği (i)	Dört adımlık klinikte etik karar verme süreci bağlamında etik sorunu tanıma, diğer sorunlardan ayırt etme karar seçenekleri geliştirme ve kararını haklı çıkarma yöntemlerinin klasik etik vaka örnekleri ve klinikte sık karşılaşılan vaka örnekleri üzerinde uygulanması						
Dersin verilme şekli (j)	Yüz yüze						
Kaynaklar (k)	<ol style="list-style-type: none">1. Jonsen AR, Siegler M, Winslade WJ. Clinical ethics, a practical approach to ethical decisions in clinical medicine. New York: McGraw-Hill Inc; 2006.2. Pence G. Classic Cases in Medical Ethics. 5th ed. USA: McGraw Hill, 2008.3. Bioethics for Clinicians Series 1-26, CMAJ4. Fletcher JC, Spencer EM, Lombardo PA. Fletcher's Introduction to Clinical Ethics. 3rd ed. Univ Pub Group, 2005.5. Lo B. Resolving Ethical Dilemmas A Guide for Clinicians. 4th ed. Lippincot Williams & Wilkins, 2009						

Form IIIb (İngilizce): COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
Clinical Ethics Case Analysis	MED 786	I, II	2	2	-	4	4
Prerequisites							
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Mode of Delivery	Face to face						
Learning and teaching strategies	Discussion, Case Study, Problem Solving, Drill and Practice						
Instructor (s)	Prof. Dr. Nüket Örnek Büken, Assos Prof. Dr. Önder İlgili, Lecturer Müge Demir PhD						
Course objective	To ensure students acquire ethical decision-making skills on frequently encountered clinical ethical problems.						
Learning outcomes	At the end of the lessons students will be able to identify ethical problems, be foreseen ethical problems confronted daily clinical practice, apply ethics decision making model for classical cases and describe clinical-ethics consultation and hospital ethics committees as counseling authority in difficult situations.						
Course Content	Identifying clinical ethical problem in the process of four-quadrant approach of ethical decision-making; practice on how to specify feasible alternatives, make-decisions and justify them						
References	<ol style="list-style-type: none">1. Jonsen AR, Siegler M, Winslade WJ. Clinical ethics, a practical approach to ethical decisions in clinical medicine. New York: McGraw-Hill Inc; 2006.2. Pence G. Classic Cases in Medical Ethics. 5th ed. USA: McGraw Hill, 2008.3. Bioethics for Clinicians Series 1-26, CMAJ4. Fletcher JC, Spencer EM, Lombardo PA. Fletcher's Introduction to Clinical Ethics. 3rd ed. Univ Pub Group, 2005.5. Lo B. Resolving Ethical Dilemmas A Guide for Clinicians. 4th ed. Lippincot Williams & Willkins, 2009						

Form IVa (Türkçe): Haftalara göre işlenecek konular

Dersler 13:40-17:30	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Tanışma, temel kavramlar Öİ
2. Hafta	Tıbbi girişimin endikasyonları MD
3. Hafta	Tıbbi girişimin endikasyonları MD
4. Hafta	Hastanın tercihleri MD
5. Hafta	Hastanın tercihleri MD
6. Hafta	Yaşam kalitesi Öİ
7. Hafta	Yaşam kalitesi Öİ
8. Hafta	Çevresel / diğer özellikler NÖB
9. Hafta	Çevresel / diğer özellikler NÖB
10. Hafta	Klinik uygulamaları düzenleyen normatif metinler Öİ
11. Hafta	Klinik uygulamaları düzenleyen normatif metinler Öİ
12. Hafta	Klinik Etik Danışmanlık; Bireysel ve Kurumsal Etik Danışmanlık NÖB
13. Hafta	Klinik Etik Danışmanlık; Bireysel ve Kurumsal Etik Danışmanlık NÖB
14. Hafta	Genel hazırlık
15. Hafta	Sınav- Dört göze yöntemine göre klinik etik vaka analizi grup sunumu

Form IVb (İngilizce): Course outline weekly

Courses 13:40-17:30	Topics
1. Week	Meeting, basic concepts
2. Week	Indications of medical intervention
3. Week	Indications of medical intervention
4. Week	Patient preferences
5. Week	Patient preferences
6. Week	Quality of life
7. Week	Quality of life
8. Week	Contextual features
9. Week	Contextual features
10. Week	Normative texts regulating clinical applications
11. Week	Normative texts regulating clinical applications
12. Week	Clinical ethics consultancy, individual and institutional consultancy
13. Week	Clinical ethics consultancy, individual and institutional consultancy
14. Week	Preparation
15. Week	Exam

Form Va: Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %*
Devam	14	20
Laboratuvar	-	-
Uygulama	14	18
Alan Çalışması	-	-

Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler	13	18
Sunum		
Projeler	1	50
Seminer	-	-
Ara Sınavlar		
Genel sınav		
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		
Toplam		100

Form Vb (İngilizce): Assesment methods

Course activities	Number	Percentage*
Attendance	14	20
Laboratory	-	-
Application	14	12
Field activities	-	-
Specific practical training		
Assignments	13	18
Presentation		
Project	1	50
Seminar	-	-
Midterms		
Final exam		
Total		100
Percentage of semester activities contributing grade succes		
Percentage of final exam contributing grade succes		
Total		100

**Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken Hacettepe Üniversitesi ilgili yönetmelik maddeleri geçerlidir*

Form VIa: AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	4	56
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	14	1	14
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)*	-	-	-
Sunum / Seminer Hazırlama	1	14	14
Proje	-	-	-
Ödevler	13	2	36
Ara sınavlara hazırlanma süresi			
Genel sınava hazırlanma süresi (sınav süresi dahil)			
Toplam İş Yüğü			120

Form VIb (İngilizce): WORKLOAD AND ECTS CALCULATION

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration	14	4	56
Laboratory	-	-	-
Application	14	1	14
Specific practical training			
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, etc)*	-	-	-
Presentation / Seminar Preparation	1	14	14
Project	-	-	-
Homework assignment	13	2	36
Midterms (Study duration)			
Final Exam (Study duration including the exam)			
Total Workload			120

Form VIIa (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program yeterlilikleri	Katkı düzeyi*				
	1	2	3	4	5
İnsan vücudunun temel yapısı ve normal işleyişini açıklar.					
İnsan vücudundaki anomal yapılanma ve işleyiş açıklar, hastalıkların nedenlerini, birey ve çevresi ile etkileşimini değerlendirir.					
Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.			X		
Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını açıklar.					
Ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.	X				
Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.		X			
Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini yönetir.		X			
Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.					
Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.					
Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.					
Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.					
Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik yenilenmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.					
Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.					X
Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.					
Bireyin ve toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi ve sağlık hizmet sunumunun sorumluluğunu üstlendiği kişi ve/ya kişiler yararına gerçekleşmesi konusunda savunuculuk yapar.					X

*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek