

| | |
|------------------------------|--|
| Ders Adı | Tıp Tarihi |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Amaç | Tıbbın evrimsel sürecinde öğrencilerin hekim kimliğini, mesleğin hasta merkezli değerlerini tanımasını sağlamak |
| İçerik: | <ul style="list-style-type: none">• Tıp Tarihi ve Tıp Tarihi Yöntem Bilgisi, Hekim Kimliği ve Hekim Antları• Sağlık-Hastalık Kavramları ve İlk Topluluklarda ve İlk Uygarlıklarda Tıp• Hipokrat ve Rasyonel Tıbbın Doğuşu• Dört Unsur Kuramı (Dört Humor Teorisi)• Galen ve Galenik Tıp, Avrupa'da Ortaçağ ve Rönesans Tıbbı• Bilimsel Devrim ve Aydınlanma Çağından Günümüze Bilimsel-Deneysel Tıp• İslam Dünyasında Tıp• İslam Dünyasında Hastaneler• Selçuklular ve Osmanlılarda Tıp• Cumhuriyetin Kuruluşundan Günümüze Sağlık Hizmetleri |
| Eğitim Yöntemi: | Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay incelemesi |
| Öğrenim Hedefleri: | <ul style="list-style-type: none">• Öğrenci, tıp tarihi dersinde, tarihi olayları değerlendirirken neden-sonuç ilişkilerini görebilme ve geçmişle bugünü değerlendirirken, geleceği de öngörebilme, tarihte yöntem bilgisini, tıpta yöntem bilgisine dönüştürebilme becerisi kazanabilmeli.• Klinik eğitime hazırlanırken, metodolojik düşünme yeteneği kazanmalı ve hastalığın da bir "süreç" olduğunu ve onda da "sorun çözme" yöntemlerinin geçerli olduğunu görebilmeli.• Karşılaştırmalı tarih anlayışıyla, olaylara ve olgulara değişik açılardan bakabilme tutum ve becerisini kazanabilmeli.• Tıp öğrencisi, meslek yaşantısında hekim olarak yapacağı uygulamaların, kullandığı ileri tıbbi teknolojilerin tarihsel gelişim süreçlerini bilerek, bunları özümseyebilmeli, neden ve niçinlerini sorgulayabilmeli, hekimin yalnızca bir teknik uygulayıcı değil, neden ve sonuçları öngörebilen ve sorgulayan bir bilim insanı olduğunu kavrayabilmeli.• Tarihsel kimliğin aynı zamanda etik değerlerin oluşmasında da önemli bir etken olduğunun farkına varabilmeli, tıbbın gelişiminin kilometre taşlarını bilmenin bir yandan çağdaş tıp bilgisinin sağlam temellere oturtulmasını sağlayan, diğer yandan mesleki bir kimlik kazandıran ve kendi etik değerlerinin oluşmasında, etik duyarlılıkların artmasında ve etik bilinçlerinin geliştirilmesinde önemli bir etken olduğunu değerlendirebilmeli.• Eski çağlardan günümüze kadar hastalık-sağlık-hasta-hekim-tedavi kavramlarının geçirdiği temel aşamaların bilimsel düşünce tarihi içinde gözden geçirilmesiyle; düşünce tarihindeki gelişmeler ile tıptaki gelişmeler arasında bağlantı kurabilme becerisini geliştirebilmeli ve bu kavramlara ilişkin eleştirel bakış yeteneğini kazanabilmeli.• Klinikteki uygulamalar sırasında ahlaki/etik açıdan doğru kararlara ulaşabilmek için, insan düşüncesinin geçirdiği değişimleri ve farklı yöntemleri tanımanın yanında, meslek tarihi bilgisinin, bireysel gelişimi üzerindeki etkisini kavrayabilmeli.• Tıbbi uygulamalarda hekim kimliğine uygun profesyonel tutumları ve bu değerlerin gelişim süreçlerini tanımlayabilmeli. |
| Değerlendirme Yöntemi | Çoktan seçmeli kurul sonu sınavı |