

Ders Adı	Tıp Etiği
Dersin Türü	Zorunlu
Amaç	Öğrencinin tıp etiğinin temel ilke ve kavramları çerçevesinde hekim-hasta ilişkisinin belirleyenlerini tanımlamasını ve değerlendirmesini sağlamaktır
İçerik	<ul style="list-style-type: none"> • Etik, Biyoetik, Tıp Etiği ve İlgili Kavramlar • Temel Biyoetik Kuramları ve İlkeleri • Hekimin Erdemleri Açısından Hekim Kimliği ve İyi Hekimlik • Zarar Vermeme ve Yararlılık İlkeleri • Özerkliğe Saygı ve Adalet ilkeleri • Paternalizm ve Aydınlatılmış Onam • Mahremiyet ve Tıbbi Gizlilik • Klinik Etik, Etik İkilem, Etik Çözümleme, Klinik Etik Karar Verme Süreçleri • Hekim – Hasta İlişkisi ve İletişimi
Eğitim Yöntemi	Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay incelemesi, gösteri
Öğrenim Hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci etik, biyoetik, sağlık etiği, tıp etiği kavramlarını ve ayrımlarını kavrayabilmeli, etik temellendirmede başvurulan temel biyoetik kuramların genel özelliklerini bilmeli. • Hekim kimliğinin ayrılmaz parçası olan ve iyi hekimliğin temelini oluşturan erdemleri tanımalı ve içselleştirmeli, hekim hasta ilişkisi ve iletişimi ile ilgili temel modelleri tanımalı, en güncel ve geçerli yaklaşım olan müzakereci modeli kavramalı, tartışmalı ve benimsemeli. • Biyoetiğin temel ilkelerinden yararlılık ve zarar vermeme ilkelerini kavramsal düzeyde öğrenmeli, uygulamalı etik alanında bu ilkelerin tıbbi uygulamalarda belirleyiciliğini, bu ilkelere uygun hekim yaklaşımını, bu ilkelerin karar süreçlerine nasıl dahil edilmesi gerektiğini kavrayabilmeli. • Özerkliği saygı ilkesinin kavramsal gerekçelendirilmesini bilmeli, sır saklama ve mahremiyete saygı göstermenin önemini kavramalı, bunların gerektirdiği mesleki tutumları benimsemeli, hastaların özerkliğinin güvencesi olan aydınlatılmış onam uygulamasının gerçekleştirilmesi için gereken tüm temel bilgileri öğrenmeli. • Adalet ilkesinin felsefi temellerini kavramalı, elde ettiği kavramsal bakış ile sağlık hizmetlerinin sunumunda, sınırlı kaynakların dağıtımında yaklaşımları, küresel, yerel, kurumsal ve klinik düzeyde karşılaşılan güçlükleri öğrenmeli, nedenleri ve çözüm seçenekleri üzerine düşünmeli, tartışmalı, bu ilkenin gereği olarak sergilenmesi hekimlik tutumlarını benimsemeli.
Değerlendirme Yöntemi	Çoktan seçmeli kurul sonu sınavı