

## DERS TANITIM BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
<b>Feminist Biyoetik</b>	<b>SOS 647</b>	<b>Bahar</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	<b>8</b>
Önkoşul(lar)	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, soru-yanıt, tartışma, örnek olay incelemesi, sorun çözme, beyin fırtınası						
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Nüket Örnek Büken						
Dersin amacı	Bu ders kapsamında yapılan temel tartışmalar; feminist felsefe ve etiğin ışığında toplumsal cinsiyet konusunda toplumun özellikle kadınların bilinçlendirilmesi, eşitsizliğe neden olan ilkelerin, uygulamaların ve sağlık politikalarının değiştirilmesi yönündeki çalışmalara katkı sunacaktır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ul style="list-style-type: none"><li>- Feminist biyoetik yaklaşımları tanımlar (1,2,4 ve 7)</li><li>- Feminist biyoetik yaklaşımların ışığında etik sorunları tanımlar. (1,2,4,5 ve 7)</li><li>- Kadın ve sağlık alanlarındaki sorun kümelerini feminist biyoetik yaklaşımla değerlendirir.(4,5 ve 7)</li><li>- Etik sorun çözme becerisi kazanır. (7)</li><li>- Kadın, toplumsal cinsiyet ve biyoetik konularına ilişkin bir araştırma tasarlar/planlar, uygular, yorumlar, raporlaştırır. (3,6 ve 9)</li><li>- Feminist biyoetik alanında yaptığı her türden akademik üretiminde bilimsel ve mesleki etik ilkeleri bilir ve bunlara uygun davranır. (7 ve 12)</li><li>- Feminist biyoetiğin temel sorunlarına ilişkin çözüm önerileri üretir, politika önerileri geliştirir ve bunları proje ve etkinliklere dönüştürür. (8,10 ve 12)</li></ul>						
Dersin içeriği	<ul style="list-style-type: none"><li>- Feminist felsefe ve etiğin ışığında toplumsal cinsiyet konusunda bilinçlenme,</li><li>- Toplumsal cinsiyet eşitsizliğine neden olan ilkelerin, uygulamaların ve sağlık politikalarının tartışılması.</li></ul>						
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dresser, Rebecca. 1996. "What Bioethics Can Learn from the Women's Health Movement." In Susan M. Wolf, ed. 1996. Feminism and Bioethics: Beyond Reproduction. Oxford: Oxford University Press.</li><li>- Holmes, Helen Bequaert and Laura M. Purdy, eds. 1992. Feminist Perspectives in Medical Ethics. Bloomington: Indiana University Press.</li><li>- Tong, Rosemarie. 1997. Feminist Approaches to Bioethics: Theoretical Reflections and Practical Applications. Boulder, Colorado: Westview Press.</li><li>- Tong, Rosemarie, Gwen Anderson and Aida Santos, eds. 2000. Globalizing Feminist Bioethics: Women's Health Concerns Worldwide. Boulder, Colorado: Westview Press.</li><li>- Ayrıntılı okuma listesindeki diğer kaynaklar</li></ul>						

## HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Etik, Biyoetik, kuramlar, ilkeler, Feminist etik, tarihsel arka plan
2. Hafta	Etikte Bakım Odaklı Feminist Yaklaşımlar
3. Hafta	Toplumsal cinsiyet, kısırlık, annelik, yardımcı üreme teknolojileri
4. Hafta	Feminist Bakım Etiği: Farklı Bir Ses
5. Hafta	Ara sınav
6. Hafta	Bakım Odaklı: Paradigmatik Ahlaki İlişkiler
7. Hafta	Etikte Durum/vaka odaklı feminist yaklaşımlar/tartışmalar
8. Hafta	Liberal, Radikal, Marksist/Sosyalist, Çok kültürlü, Global ve Çevreci/Ekolojik Yaklaşımlar
9. Hafta	Psikoanalitik, Postmodern, ve feminizmde 3. dalga yaklaşımları
10. Hafta	Ara sınav
11. Hafta	Kadının sağlığa ulaşma hakkı ve kadının hasta hakları
12. Hafta	Biyoetikte örselenebilir/etkilenebilir grupların içinde kadın
13. Hafta	Klinik ve biyomedikal araştırmalarda kadın olmak
14. Hafta	Biyoetikten ekofeminisme doğru
15. Hafta	Genel sınav

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %
Devam (a)		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara Sınavlar	2	50
Genel sınav	1	50
Toplam	3	100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	2	50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	50
Toplam	3	100

## AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme,	12	5	60

vb)			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlara hazırlanma süresi	2	20	40
Genel sınava hazırlanma süresi	1	22	22
Toplam İş Yüğü	29	50	164

### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program yeterlilikleri	Katkı düzeyi				
	1	2	3	4	5
1 Kadın ve toplumsal cinsiyet çalışmalarına ilişkin temel yaklaşımlara, kavramlara, kavramlar arası ilişkilere kuramsal ve uygulama düzeyinde yansımalarını da değerlendirecek seviyede hakimdir.				X	
2 Kadın ve toplumsal cinsiyet çalışmalarına ilişkin temel yöntembilimsel (metodolojik) yaklaşımlara, yöntemlere, araştırma tekniklerine ve bunları uygulama ve değerlendirme bilgisine hakimdir		X			
3 Kadın ve toplumsal cinsiyet konularına ilişkin bir sosyal araştırma tasarımlar/planlar, uygular, yorumlar, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun özgün eserler haline getirir.		X			
4 Disiplinlerarası düşünür, sorgular, yorumlar ve değerlendirir.					X
5 Kadın ve Toplumsal Cinsiyet alanında geliştirilen güncel bilgi ve yaklaşımları takip eder, bunları eleştirel ve sorgulayıcı bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
6 Alana ilişkin bilgisini yazılı ve sözlü olarak etkin ve sistemli şekilde aktarır.				X	
7 Kadın ve toplumsal cinsiyet çalışmaları alanında yaptığı her türden akademik üretiminde bilimsel ve mesleki etik ilkeleri bilir ve bunlara uygun davranır.					X
8 Toplumsal cinsiyet alanında yapılaşmış eşitsizliklerin sosyal hayatın her alanında ortadan kaldırılması ve konuya ilişkin farkındalık yaratılması için kadın ve toplumsal cinsiyet alanına ilişkin bilgi ve becerilerini gündelik yaşamında sosyal sorumluluk bilinci ile kullanır.			X		
9 Alanına ilişkin sorun tespiti ve çözümünde ekip çalışmasına katılır ve bilgi paylaşımında bulunur.			X		
10 Alana ilişkin bilgi ve becerilerini kullanarak kadın ve toplumsal cinsiyet sorunlarına ilişkin çözüm önerileri üretir, politika önerileri geliştirir ve bunları proje ve etkinliklere dönüştürür.		X			
11 Çalışma yaşamında etkili sosyal iletişim kuar.					
12 Öğrenimini bir üst eğitim düzeyine taşır.		X			